



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2023-2024 - CLASSE: 3<sup>^</sup>BSs - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Psicologia generale ed applicata**

**INSEGNANTE: prof.ssa Sara Rigutti**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

#### **Competenze da sviluppare**

G029 Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

G032 Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.

S081 Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

S080 Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.

G038 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

### **Moduli didattici realizzati**

#### **M01: Le principali scuole di pensiero della psicologia**

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Lo strutturalismo, il funzionalismo, la psicologia della Gestalt, comportamentismo, il condizionamento classico e operante, la psicoanalisi e Sigmund Freud, la psicologia umanistica, Maslow, Rogers, il cognitivismo, la teoria sistemico-relazionale	Saper individuare le diverse teorie psicologiche. Saper individuare le teorie applicate nelle diverse scelte metodologiche dell'operatore sanitario.

#### **M02: Le principali teorie della comunicazione**



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Conoscenze	Abilità
Il modello lineare di Shannon, il modello lineare di Jakobson, il modello circolare, la comunicazione come interazione e azione, la pragmatica della comunicazione, la comunicazione non verbale, lo spazio prossemico, la comunicazione come strumento d'aiuto, l'analisi transazionale	Saper utilizzare tecniche e approccio comunicativo-relazionale ai fini della personalizzazione della cura e presa in carico dell'utente, ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale, saper osservare e rilevare le dinamiche comunicative.

### M03: Le principali teorie dello sviluppo

Conoscenze	Abilità
Piaget e la teoria dello sviluppo cognitivo, Erikson e la teoria dello sviluppo psico-sociale, le teorie dell'attaccamento	Saper riconoscere e distinguere le principali teorie Psicologiche dello sviluppo e saperle applicare ai diversi contesti educativi. Saper riconoscere i principali bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. Saper riconoscere le fasi di sviluppo dell'età evolutiva e i relativi problemi socio-educativi.

### M04: Minori e stati psicopatologici

Conoscenze	Abilità
Il disagio psichico in età evolutiva, i disturbi dell'età evolutiva, il disturbo mentale, i disturbi del neurosviluppo, le disabilità intellettive, i disturbi dello spettro autistico, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività, i disturbi da comportamento dirompente e del controllo degli impulsi	Riconoscere i diversi disturbi del neurosviluppo e bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo. Saper approcciarsi alle utenze per un intervento mirato.

### M05: Minori e forme di maltrattamento

Conoscenze	Abilità
Il maltrattamento sui minori, la concezione dell'infanzia nei secoli, il concetto di maltrattamento, le tipologie di maltrattamento minorile, le conseguenze del maltrattamento, la violenza assistita, le separazioni conflittuali, le patologie delle cure, incuria, discuria, ipercuria	Individuare e rappresentare le principali forme di maltrattamento minorile, saper riconoscere le diverse tipologie di maltrattamento sui minori, sapere riconoscere i bisogni delle diverse tipologie d'utenza.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>M06: Il disagio adolescenziale</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Le condotte autolesioniste, dalla crisi al disagio, l'autolesionismo, i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, anoressia nervosa, bulimia nervosa, il consumo di droghe, la baby-gang, il bullismo, il cyberbullismo	Sapere riconoscere e rappresentare le principali forme di disagio adolescenziale.

<b>M06: Educazione civica</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
Educazione alla corretta comunicazione. Relazione docente/studente.	Saper facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Discussione guidata Cooperative learning Ricerca-azione Problem solving	Aula scolastica
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

<b>Libri di testo adottati</b>
--------------------------------



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

Como, Clemente, Danieli: Il laboratorio della psicologia generale ed applicata per il terzo anno degli Istituti professionali,  
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale, ed. Paravia.

Trieste, 10 giugno 2024

Firma del docente

SARA RIGUTTI

---